

Von der Theorie zur Praxis

Bildungsvereinbarung Nordrhein-Westfalen Präambel (in Auszügen)

„Jedes Kind hat Anspruch auf Erziehung und Bildung. Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuerst ihnen obliegende Pflicht; sie haben das Recht, die Erziehung und die Bildung ihrer Kinder zu bestimmen. Ergänzend führen die Tageseinrichtungen für Kinder die Bildungsarbeit mit Kindern aller Altersgruppen im Rahmen des eigenständigen Erziehungs- und Bildungsauftrags nach dem Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder als Elementarbereich des Bildungssystems durch.“

Die Kita arbeitet (bei regelmäßigen Kita-Besuchen) einen langen Zeitraum mit den Kindern. Entwicklungsbögen, die „tägliche Arbeit“, Beobachtungen und der kollegiale Austausch der Erzieherinnen ergeben ein klares und recht objektives Bild.

Zusätzlich legen wir für **jedes Kind eine Sammelmappe an**. Hier werden **gemalte Bilder, Bastelarbeiten, Arbeitsblätter, Schneideübungen, Fotos und Flechtarbeiten der Kinder vom ersten Kindergarten tag an gesammelt und verdeutlichen so die Entwicklung**.

Umsetzung des ganzheitlichen Bildungsauftrages mit altersentsprechenden Lern- und Förderangeboten im Elementarbereich anhand von praktischen Beispielen:



Sprache:

Wortschatz, Grammatik, Sprechfähigkeit, Gesprächsfähigkeit, Sprachverständnis, Phonologisches Bewusstsein, Begegnung mit Symbolen und Schrift, Erzählen, Nacherzählen, Sozialverhalten, Mit- und Weiterdenken...

Bilderbuchbetrachtungen, Fingerspiele, Singspiele, Geschichten, Gedichte, Zungenbrecher, Spaßreime, Lieder, Gespräche, Rollenspiele, tägliche Sprachförderung...

Kognitive Entwicklung:

Gedächtnis, Konzentration, Ausdauer, sich fordern lassen, Farben und Formen, Reihen legen, logische Reihenfolgen, Zahlenbilder, Mengen erfassen, Regeln verstehen und einhalten, Differenzieren, Aufgabenbewusstsein, Raum- Lage Beziehungen, Logische Blöcke...

Regelspiele, Puzzle, Memory, Steckbrett, Perlen fädeln, Alter, Hausnummer, Telefonnummern, Zahlen kennenlernen, Musterplatten...

Emotionale Entwicklung:

Umgang mit Ungerechtigkeiten, Loslösung von Eltern, Selbstbewusstsein, Zufriedenheit, Durchsetzungsvermögen, Sozialverhalten, Empfindungen zeigen, Partizipation, Gründe für Angst benennen...

Rollenspiele, Stuhlkreis, Gespräche, Puppentheater, Spielplatz, Lob, Kritik, Papilio, tägliche Auseinandersetzungen, gemeinsames Frühstück, täglicher Kontakt zu den jüngeren Kindern aus der U3 Gruppe ...

Soziale Kompetenz:

Zuhören, Ausreden lassen, Abwarten können, Freunde haben, Mitgefühl zeigen, Nein sagen können, Verantwortung (auch gegenüber Schwächeren), Streiten können, Vertragen können, Gewinner sein, Verlierer sein, Kritik vertragen, Selbstbewusstsein, Umgang mit Ungerechtigkeiten, sich wohl fühlen, Vertrauen haben, etwas in Frage stellen, Sozialverhalten, Regeln und Absprachen einhalten...

Rollenspiele, Stuhlkreis, Gespräche, Papilio, Geschichten, Regelspiele, Gemeinschaftsarbeiten, kreative Arbeiten, Alltag erleben, Vorschulgruppen, Kleingruppenarbeit, Turnhalle, Spielplatz, Spaziergänge, Exkursionen, Auseinandersetzung mit der Rolle des Älteren /des Jüngeren...

Wahrnehmung:

Visuelle Wahrnehmung

Entsprechende Kreisspiele, Bilderbuchbetrachtungen, Malen, kreative Angebote, Vergleichen, Bauen, Konstruieren, Muster legen, Kimspiele, Experimente..

Auditive Wahrnehmung

Kreisspiele mit Lauten und Geräuschen, Geschichten, Vorlesen, Lieder, Gedichte, Reime, Musikschule, Fingerspiele, Hörspiele, Kimspiele, Schrei- und Flüsterspiele...

Körperwahrnehmung

Turnhalle, Spielplatz, Spaziergang, Reagieren auf Signale, Phantasiereisen, Körperspiele, Bauteppich, Gruppenraumgestaltung, Bewegungsspiele, Tanz, Bewegungsgeschichten,

Bälle-Bad, Jahreszeiten bewusst erleben durch regelmäßig stattfindende Waldtage...

Taktile Körperwahrnehmung

Matschen, Kneten, Fingerfarbe, Kleister, Sand, Wasser, verschiedene Bastelmaterialien, Fühlmemory, Tastwand, Puppenecke, Bauteppich, Spielmaterial aus unterschiedlichen Werkstoffen...

Orientierung im Raum

Turnen, Bewegungsspiele, Bewegungsgeschichten, Tanz, Spielplatz, Stuhlkreis, Kreisspiele, Malen auf unterschiedlichen Papiergrößen, Straßenverkehr, Fahrzeuge, Malen an der großen Tafel...

Natur- und Sachbegegnungen

Umgebung kennen lernen, Berufe und Arbeitswelten, Natur kennen lernen, Jahreszeiten, Wetter, Tagesablauf, Experimente, verantwortungsvoller Umgang mit der Umwelt, Respekt, Sozialverhalten...

Exkursionen, Waldspaziergänge, Sammeln und Spielen mit Naturmaterialien, Tiere erleben, Umgang mit Pflanzen wie Feuerbohnen, Sonnenblumen usw., Bäume, Sträucher und Blumen kennen lernen, Experimente, Spielplatz, Besuche bei der Feuerwehr, Polizei, Stadtbücherei, Gärtnerei, Bauernhof, Heimathaus... Literatur und Gespräche vertiefen, Ergänzungen unter anderem durch kreatives Arbeiten...

Musik und Rhythmik:

Lautbildung, Melodie, Konzentration, Hören, Gefühl für Rhythmus, Körpergefühl, Körperkontrolle, Koordination, Grobmotorik, Raum- Lage Beziehung, Gleichgewicht, Sozialverhalten...

Turnen, Spaziergang, Bewegungsbaustelle, Bewegungsgeschichten, Laufen, Klettern, Hüpfen, Kindertänze, Spielplatz, Kreisspiele, Bewegungsspiele, Phantasiereisen, Klatschspiele, Singspiele, Musikgarten, Fingerspiele, Lieder...

Kreatives Gestalten:

Kennen lernen verschiedener Techniken und Materialien, Ausprobieren, Feinmotorik, Form- und Farbempfinden, Fantasie, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Gemeinschaft, Konzentration, Erfolgserlebnis, Handhabung von Scheren, Pinsel, Kleber und ähnlichem, Umgang mit Misserfolg...

Freies Basteln und Gestalten, Arbeiten nach Vorlagen, Werken mit Naturmaterialien und kostenlosem Material, Webrahmen, Flechtblätter, Schneiden, Falten, Fädeln, Kleben, Farben, Wolle, Knete, Papier, Pappe...

Übungen des täglichen Lebens:

Kleidung an und ausziehen, Schuhe/Pantoffeln/Stoppersocken an- und ausziehen, Schleife binden, alleine zur Toilette gehen, Hände waschen und abtrocknen,...